

Is the university that cares for the value of education?

# EC 107 (3 Credits): Culture and Economics Development Forces on Japan

#### **Course Description and Goals**

Alone of the nation of Asia, Japan has made great and rapid progress towards a fully commercialized economy. In a century it has changed from a feudal subsistence society into one of the leading world producers of a wide range of manufactured goods. Japanese products are exported to every region of the world, and in recent years not only large enterprises but also even small and medium-size enterprises have been making inroads overseas. Interest in Japan has grown, particularly as regards to its economy.

In response to this interest, this course aims at explaining the Japanese Economy in simple terms. This course aims at providing the students better understanding of cultural and economical concepts and the various issues that Japan has been experienced.

What were the secrets of Japan's rapid economic growth following the war? What issues did Japan encounter as a result of its economic growth? What effect did this have on the lives of Japan's workers? It was hoped that this course would help students to better understanding the situation of Japan's economy as a whole.

This course will consist of a combination of lectures, class discussions on the culture and economic development in Japan. The system of lifetime employment and the payment of wages according to seniority, which form the basis of Japanese-style management and other various topics, will be examined.

This course takes the recent developments into account while attempting to explain what sustained the development of Japan's economy after the war, as well as what issues the economy now faces.

The first part will deal with the land, family life cycle, family planning, marriage and divorce, and social welfare. Part 2 deals with the education system, which considered the most important factor for the social and economic development. Part 3 will focus on the development of Japan's economy after the war, and various issues the Japan now faces – superior quality control, research and development, lifetime employment system, seniority wage system, changing consciousness of the Japanese work force, etc.

Through the course students can grasp not only the concepts and the facts providing, but they can also improve their English language proficiency.

#### **Course Objective**

Cultures study would not only help students develop their knowledge of cultures and the economy in Japan but also help broaden the general knowledge and increase the functional skills of English, listening, and writing.

Student will be able to discuss different impacts of the culture and economy in Japan by comparing to its own culture, and absorb experience to develop the economy and living. Student will be able to undoubtedly understand the power of Japan in struggling to develop their economy after the war.

Students will accomplish great outcome from the study of Japanese culture and economy

#### **Course Requirements**

#### **Materials:**

Culture & Economics Development: Focus on Japan, Selected Reading by Khlok Vichet Ratha, Academic Year 2004-2005, Mekong University, 2005

Students are expected to complete assigned readings prior to their discussion in class. The class schedule and a list of the assigned readings follow the grading policy.

Supplementary Materials: Other Economics books are recommended to read but not required for this course.

#### **Readings:**

All students are expected to read the assigned chapters in the text or any material before class. The class schedule and a list of the assigned readings follow the grading policy. As the semester progresses, I will supplement more handouts that are to be read prior to every class or discussion. If you miss class some interesting things may also slip away. Students also have to read and research for their homework or assignments. Plan yourself and time carefully from the very beginning of the course before you countering read shocks or frightening.

#### **Contact hours and teaching methods:**

- EC107 course is full time and normally consists of 16 contact hours taking the form of lectures and tutorial classes to work through lecture note, problem sets, case studies, presentation and/or discuss seminar papers.

#### **Grading Policy**

1. Class Participation (attendant 3%, moral 3%, activities 4%) 10%	)
2. Quizzes	)
3. Group Discussion; Group Assignment 15%	)
4. Group Presentation 15%	)
5. Mid-term Test	)
6. Final Examination 30%	)

Cambodian	Mekong	University
Total		

1	$\Omega\Omega\Omega$	
	()()%	

### **Course Outline**

Week	Chapter	Contents	Other
1-2	PART I	Land, Climate, and Population	
	Chapter 1	Land and Climate - Land - Climate	
	Chapter 2	Population - Total Population - Births and Deaths - Aging of the Population - Population of Large Urban Areas	
	Chapter 3	The Family - Life Cycle - Family - Family Planning - Nuclear Family - The Family - Marriage	
	Chapter 4	Social Security, Health, Hygiene - Social Welfare - Social Security - Health and Hygiene	
2-3	PART II	The Japanese Education System	
	Chapter 1	Education, history - Education Before 1600 - Edo-Period Education - Modern Education - Education System Reform -	
	Chapter 2	The Japanese Education System - Japanese University - Educational Reform - Educational Expense - Entrance Examinations - Gakureki Shakai - Cram School - School Text Book - School Lunch Program - Student Life	

Camboulan	viekong Omversity		
	Chapter 3	Science and Technology, Education, and Culture	
		- Science and Technology	
		- School-based Education	
		- Social Education	
		- Mass Communication, including Publishing	
		- Leisure-Time Activities	
		- Cultural Treasures	
		Mid Term Test	
4-6	PART III	Japan's Economics Development	
	Chapter 1	Economic, history	
		- Premodern Economy (to 1868)	
		- Early Modern Economy (1868-1945)	
		- Occupation and Recovery (1945-1960s)	
		- Japan's Post War Economic Recovery	
		- From Rapid to Stable Growth	
		- Industrial Policy & Japan Inc.	
		- Changing Industrial Structure	
	Chapter 2	The Economy	
		- Economic Development	
		- Recent Economic Trends	
		- Industry	
	Chapter 3	Japanese-Style Management	
		- Labor Force	
		- Japanese Employment	
		- Unemployment	
		- Seniority-based Rewards	
		- The Japanese Workweek and Wages	
		- Retirement	
		- Socializing	
		- A Day in the Life of a Japanese Businessman	
		- The Life of Businessman	
		- Japanese Business Practices	
		Examination	
	1		



# សាគលទិន្យាល័យមេកខ្ពកម្ពុជា

ជាសាកលវិទ្យាល័យដែលយកចិត្តទុកដាក់ពីតំលៃនៃការអប់រំ

# EC107 (៣ ក្រេឌីត): វប្បធម៌ និងការអភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច ករណីប្រទេសជប៉ុន

## **සාණ්ඩුසහසුක්**මසුදිා

នេះជាមុខវិជ្ជាសិក្សាវប្បធម៌ និងការអភិវឌ្ឍន៏សេដ្ឋកិច្ច ដោយលើកយកករណីប្រទេសជប៉ុនមកសិក្សា។ មុខវិជ្ជារ្យេបចំឡើងសំរាប់ ពង្រីកការយល់ដឹងរបស់និស្សិតពីផ្នែកសំខាន់ៗនៃវប្បធម៌ និងការអភិវឌ្ឍន៏សេដ្ឋកិច្ចក្នុងប្រទេសជប៉ុន។ ជប៉ុនជាប្រទេសមួយក្នុងអស៊ី ដែលបានអភិវឌ្ឍយ៉ាងលឿន ឈានទៅរកសេដ្ឋកិច្ចជំនួញ។ ជប៉ុនជាប្រទេសឈានមុខក្នុងការផលិតនូវគ្រឿងផលិតផលឧស្សាហ៏កម្ម គ្របប្រភេទ។ ផលិតផលប្រទេសជប៉ុន ត្រូវបាននាំចេញទៅទីផ្សាបរទេស គ្រប់តំបន់ក្នុងសកលលោក។ នាពេលបច្ចុប្បន្នមិនត្រឹមតែ ក្រុមហ៊ុនធំៗទេ សូម្បីតែក្រុមហ៊ុនតូចៗក៏បានធ្វើការវិទិយោគនៅក្នុងប្រទេសជាច្រើនដែរ។

ការចាប់អារម្មរណ៍ទៅលើប្រទេសជប៉ុនកាន់តែខ្លាំងឡើង១ ហើយជាពិសេស គឺផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច។ មុខវិជ្ជានេះ ជួយបង្ហាញឱ្យនិស្សិតពី វប្បធម៌ផ្សេង១និងសេដ្ឋកិច្ចនៅក្នុងប្រទេសជប៉ុនបង្ហាញអោយនិស្សិតយល់ដឹងពីវប្បធម៌ និងទស្សនៈផ្សេង១ទាក់ទងនឹងការអភិវឌ្ឍន៍ សេដ្ឋកិច្ច និងបញ្ហាឯទៀតដែល បាននឹងកំពុងជួបប្រទះ។

តើអ្វីទៅអាថិកំបាំងនិងមូលហេតុសំខាន់ដែលនាំឱ្យប្រទេសជប៉ុនមានការរីកចំរើនយ៉ាងឆាប់រហ័ក្រោយពីសង្គ្រាម? តើបញ្ហាអ្វីខ្លះដែលជប៉ុនជូបប្រទះនៅពេលដែលសេដ្ចកិច្ចមានការរីកចំរើនបែបនេះ? តើវាមានឥទ្ធិពលបែបណាខ្លះដល់ការរស់នៅរបស់កម្មករក្នុងប្រទេសនេះ?

តាមរយៈមុខវិជ្ជានេះ សង្ឃឹមថានិស្សិតនឹងអាចយល់បានដោយស៊ីជំរៅពីសេដ្ឋកិច្ច និងបញ្ហាផ្សេងៗ ក្នុងប្រទេសជប៉ុន។

មុខវិជ្ជានេះ ណែនាំនិស្សិតឱ្យស្គាល់ពីពត៌មានខ្លះៗទាក់ទងទៅ នឹងប្រជាជនគ្រួសារការអប់រ ំដែលចាត់ទុកថាជាកត្តាដ៏សំខាន់ក្នុងការ អភិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច និងនៅផ្នែកចុងក្រោយនៃមេរៀន និងពិនិត្យមើលទៅលើដំណើរការអភិវឌ្ឍន៍ នៃសេដ្ឋកិច្ចប្រទេសជប៉ុននេះ ។

ក្នុងនេះបញ្ហាទាក់ទងទៅនឹងប្រព័ន្ធនៃការគ្រប់គ្រងបញ្ហាប្រាក់ប្បេវិត្សការងារ និងបញ្ហាផ្សេងៗទៀតជាច្រើននិងត្រូវលើកមកសិក្សា។

### គោលដៅមុខទីថ្នា

តាមការសិក្សាវប្បធម៌ និស្សិតអាចបង្កើនមិនត្រឹមតែចំណេះដឹងផ្នែកវប្បធម៌ និងសេដ្ឋកិច្ចក្នុងប្រទេសជប៉ុនទេ តែអាចពង្រីកនូវ ចំណេះដឹងទូទៅនិងបង្កើនជំនាញក្នុងការអានស្ដាប់ និងសរសេរជា ភាសារអង្គគ្លេសផងដែរ ។ និស្សិតនិងអាចពិភាក្សាវែកញែកទៅលើ ទិដ្ឋភាពផ្សេងៗនៃវប្បធម៌និងសេដ្ឋកិច្ចក្នុងប្រទេសជប៉ុនដោយធ្វើការប្រៀបធៀបទៅនឹងវប្បធម៌របស់ខ្លួន និងទាញយកបទពិសោធន៍ សំរាប់ការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនិងការរស់នៅ ។ និស្សិតអាចយល់បានយ៉ាងច្បាស់ពីថាមពលដ៏ខ្លាំងនៃប្រទេសជប៉ុនក្នុងការខិតខំប្រឹងប្រែង ដើម្បីអភិវឌ្ឍប្រទេសរបស់គេក្រោយពីសង្គ្រាម ។

តាមរយៈ ចំណេះដឹងទទួលបានពីការសិក្សាវប្បធម៌ និងសេដ្ឋកិច្ចជប៉ុននេះ និស្សិតនិងអាចយកជាបទពិសោធន៍ដ៏ល្អសំរាប់ការស់នៅ ក្នុងសង្គម និងក្នុងការងារ ។

# តំរុចការមេស់មុខទិទ្ធារ

- **២កសារ :** ស្យើវភៅដែលតំរូវសំរាប់ការសិក្សាក្នុងថ្នាក់នេះគឺ Culture & Economics Development: Focus on Japan, Selected Reading by Khlok Vichet Ratha, Academic Year 2004-2005, Mekong University. ស្បើវភៅ សេដ្ឋកិច្ចដទៃទៀត គឺគួរតែអានបន្ថែម តែមិនតំរូវចាំបាច់សំរាប់ថ្នាក់នេះទេ។
- <u>mims</u>: និស្សិតត្រូវអានជាមុននូវអត្ថបទ ឬ មេរៀនទាំងឡាយដែលបានកំណត់ មុនពេលពិភាក្សា ឬ សិក្សាក្នុងថ្នាក់ ។ កាលវិភាគ សំរាប់មេរៀន និង បញ្ជីអត្ថបទ មេរៀនដែលត្រូវអាន គឺមានបង្ហាញជូននៅផ្នែកខាងក្រោម។ នៅពេលការសិក្សាក្នុងឆមាសដំណើរការ ខ្ញុំនឹង ចែកជូនអត្ថបទបន្ថែមទៀត ដែលត្រូវតែអានមុនពេលចូលរៀនក្នុងថ្នាក់ ឬកិច្ចពិភាក្សាទាំងឡាយ។ បើអ្នកខកខានមិនបានចូលរៀនថ្នាក់ណា មួយ នោះរឿងរ៉ាវល្អ១គួរចាប់អារម្មណ៍ ក៏បាត់បង់ផងដែរ។ និស្សិតក៏ត្រូវអាននិងស្រាវជ្រាវផងដែរសំរាប់កិច្ចការផ្ទះ និងកិច្ចស្រាវជ្រាវដែល គ្រូប្រគល់អោយ។ ចូររៀបចំពេលវេលា និងផែនការអោយបានត្រឹមត្រូវហ្មត់ហ្មងសំរាប់ខ្លួនអ្នកផ្ទាល់ តាំងពេលចាប់ផ្តើមដំបូងទៅ ដើម្បីជៀស វាងការតក់សូតនូវអ្វីដែលត្រូវអានមានច្រើនសំបើមមុនពេលប្រលង។

### ចោខសិក្សា និខ ទិធីសាស្ត្រចម្រៀន :

- មុខវិជ្ជា EC107 ត្រូវបង្រៀនក្នុងលក្ខណៈពេញម៉ោង ហើយ មាន១៦ម៉ោងសិក្សា *សំរាប់ថ្នាក់និងថ្នាក់ពិគ្រោះ ពិភាក្សាលើបញ្ហា* ចំងល់*ផ្សេង១ សំរាប់ការប្យន់*ខ្លឹមសារមេរឿន ដោះស្រាយបញ្ហា ចំលង់ផ្សេង១ និង លើកចំណោទបញ្ហា វិភាគ ពិភាក្សា ផងដែរ ។

# Cambodian Mekong University ការចោយដំណែការស៊េត្សា

- ពិភាក្សានិងរបាយការណ៍តាមក្រុម	୭୯%
- កិច្ចការស្រាវជ្រាវជាក្រុម	୭ଝ%
- វត្តមាន ៣%, សីលធម ៣ %, សកម្មភាព ៤ %	90%
- កិច្ចការផ្ទាល់ខ្លួន	90%
- ការប្រលងពាក់កណ្ដាលឆមាស	២០%
- ការប្រលងឆមាស	៣០%
សរុប	900%

# **ខាត់**មាន់ទទ្ធសិ

សប្តាហ៍	មាតិការមុខវិជ្ជា	វិធីសាស្ត្រវាត់លៃ
୭-ଅ	ការណែនាំមុខវិជ្ជា	
	ផ្នែកទី ១: ដី អាកាសធាតុ និងប្រជាជន	
<b>៣-</b> ៤	ផ្នែកទី ២: ការអប់រំនៅជប៉ុន	ការប្រលងពាក់កណ្ដាលឆមាស
ઉ-ઝ	ផ្នែកទ ៣: ការអភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងប្រទេសជប៉ុន	ប្រមូលកិច្ចការស្រវជ្រាវនៅសប្តាហ៍ទី៥
៧	ការប្រលងឆមាសក្រោមការត្រូតពិនិត្យការិយាល័យសិក្សា	